

中華基督教會基法小學



2025 至 2026 年度 學校周年報告



中華基督教會基法小學

2025-2026 學校周年報告

目錄

(1)	辦學宗旨.....	3
(2)	我們的學校.....	3
(3)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	4
1.	關注事項一：深化生命教育，建構正向校園	4
2.	關注事項二：善用創新科技，豐富學教體驗	6
(4)	學生表現.....	8
(5)	財務報告 (2025 年 9 月至 2026 年 8 月).....	16
(6)	附件.....	18
	附件 1：2025-2026 學年 學校發展津貼報告	18
	附件 2：「校本課後學習及支援計劃」活動報告	19
	附件 3：「姊妹學校交流計劃」報告	21
	附件 4：「運用推廣閱讀津貼計劃」報告	22
	附件 5：「全方位學習津貼計劃運用」報告	27
	附件 6：「學生活動支援津貼」報告	33
	附件 7：「全方位學生輔導服務」終期報告	35
	附件 8：學習支援 (2025-2026 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施)	49
	附件 9：2025-2026 年度學習支援津貼財政報告	50

2025-2026學校周年報告

(1) 辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於1965年創辦。本校秉承區會的辦學目的——「透過學校、傳道服務」，致力培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。同時，本校願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育；啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

(2) 我們的學校

本校歷史悠久，校風優良，深受區內家長歡迎。2005年起，本校轉為一所全日制津貼小學，繼續為官塘區的兒童提供優質教育服務。

本校座落於九龍觀塘月華街，鄰近為觀塘港鐵站，校園環境優美，設備完善，除了各個標準課室外，更設有禮拜堂、英語室、音樂室、STEM室、遠程教室、校園電視台、圖書館、學生輔導室、會議室、小組學習室、醫療室、社工室、校史室及操場等。全校各個課室、特別室及禮堂均設有空調裝置，為學生提供既寧靜又舒適的理想學習環境。同時，本校亦於課室及特別室別安裝了電腦、SMART TV、實物投影機等輔助教學設備，並已在全校範圍鋪設區域網絡(LAN) 及無線網絡，促進全面推行電子學習及進行資訊科技的全方位學習活動。

本校法團校董會於2007年成立，委員包括家長、教師、辦學團體代表、校友及獨立人士，以增加校政上的問責性及透明度。本校設有學校發展組、學校管理組、課程及專業發展組、STEAM及資訊科技發展組、德訓組、學生支援等組別，協助校務拓展。另成立家教會及校友會，以提出更多建設及寶貴的意見，有助推展學校各項計劃。

本校在訂定關注事項上已針對學生的需要，在推動教師的專業發展上，持續善用校內及校外的支援，並參與不同的協作計劃，鼓勵教師積極進修，透過共同備課及課研以發展學生的共通能力。

想進一步得知本校的其他資料，可瀏覽以下資料：

1. 本校的網頁：www.kfp.edu.hk
2. 面書：www.facebook.com/ccckfps
3. 小學概覽：<https://www.chsc.hk/psp2025>

(3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：深化生命教育，建構正向校園

目標 1.1 正向教育：學生透過參與多元體驗活動，深化他們對 24 個品格強項的認知，並提供實踐機會，從而提升正向和諧的校園氣氛。

目標 1.2 生涯規劃：透過多元化活動，讓學生能認識自己的興趣、能力。

目標 1.3 價值教育：透過學科活動及服務學習體驗，建立學生正面的價值觀。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 【正向品格教育】全年按校本價值觀課程框架推行多元化正向體驗活動，包括班徽設計比賽、班呼設計比賽、禮貌週、秩序比賽、課室佈置整潔比賽、正向價值觀親子海報設計比賽等，活動覆蓋全校各年級。整體教師滿意度達 4.76/5；全體教師同意活動能有效提升學生的禮貌意識，學生積極參與，成功營造有禮校園氛圍。● 【福音及感恩教育】約 87%學生認為福音周活動（如「感恩點唱站」、「金句記心中」等）能感受到正向感恩氛圍；約 90%學生同意透過互相分享有助深化正向思維及增添正能量。● 【家長生命教育】學務組引入 STORY WILL TELL 機構舉辦故事療癒家長證書班，90%（18/20 位）家長完成課程獲頒證書；83%家長認同所學技巧有助引導子女反思生命；4 位家長成為「故事爸媽」到校說故事，推動家校生命教育協作。● 【生涯規劃】全學年為小六進行 20 次生涯規劃課，88%學生同意職業體驗活動有趣；87%學生透過活動更了解自己喜歡的工作類型；大部分學生能積極投入並製作個人電子學習檔案。● 【服務學習】全學年為小四進行 17 次服務學習課，學生以 AI 製作主題海報（涵蓋同理心、感恩、保護環境等）；85%學生同意服務學習有助培養公民責任感及關愛他人的精神。● 【SEN 學生支援】本學年共有 72 名有特殊學習需要學生獲支援；駐校教育心理學家駐校 23 天；遊戲治療完成 84 節；開設七類型支援小組（輔導班、專注力、讀寫、社交、遊戲治療、義工小組等）。● 【情緒健康（APASO-III）】情緒（無負面情緒）Q=116，全港第 85.7 百分位；情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）Q=116，全港第 85.7 百分位，為全 17 項副量表最高分，顯示本校情緒支援工作成效卓著。● 【家長教育】全學年共舉辦 18 項家長講座及活動，325 人次參與；共舉行四個家長小組；家長義工團全年維持 47 位家長參與，協助午膳義工服務、學習參觀日、中華文化日及圖書館服務等多項活動，充分體現家校合作精神。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 雖然學生情緒健康（無負面情緒/焦慮）表現突出，然而 APASO-III（KPM17）顯示「正向情緒」（Q 值=97，全港百分位=42.1）及「學校滿足感」（Q 值=93，全港百分位=32.0）均低於全港平均，反映學生雖然情緒平穩，但整體喜悅感及對學校的正面滿足感仍有待提升。● 「道德意識（重要性）」（Q 值=94，全港百分位=34.5）及「學校歸屬感」（Q 值=95，全

港百分位=36.9) 均低於全港平均，顯示在深化學生對道德價值的認同感及學校歸屬感方面，仍需持續加強。

- 本學年未能如計劃安排真正職場參觀或職業體驗活動（主要受時間協調所限），以致學生在真實職場體驗方面仍有不足，影響生涯規劃教育的深度。
- 學生問卷調查結果反映，「正向價值的生活實踐」、「服務學習的公民意識深化」是學生認為最需改善的兩個方向，顯示活動設計仍需更緊密連繫學生日常生活情景。
- 家長教育成效顯著，有系統的培訓模式（如故事療癒證書班）值得延續及深化，但覆蓋面仍可進一步擴大。

回饋與跟進

- 針對「正向情緒」及「學校滿足感」偏低的情況，下學年設計以「驚喜、成就感及感恩」為核心的正向體驗活動，並融入德育課及週會，讓學生體驗喜悅感和成就感的元素，並優化學校環境以提升學生對學校的正面感受。
- 增設年級層面「正向挑戰賽」，透過群體互動及比賽，提升積極正向情感。
- 下學年必須落實真正職場參觀或職業體驗活動，生涯規劃教育應貫穿不同科目及跨學科活動（德育課、參觀探訪、義工服務等），使學生能更有機地認識不同職業。
- 下學年以校本設計取代外間支援，舉辦「校本家長教育」活動，更緊扣學生及家長的真實需要，延續有系統的家長培訓模式。
- 透過多元化班級經營活動、宗教靈育培養及服務學習，持續加強學生歸屬感及道德意識，回應 KPM17 相關維度的改善需要。
- 建立朋輩同行支援系統，深化師生及生生正向關係。
- 增加學生主導活動策劃的機會，加強班級文化建設（如學生提案日），提升學生對學校的歸屬感（對應健康生活方式及個人成長）。

2. 關注事項二：善用創新科技，豐富學教體驗

目標 2.1 數碼公民：培養學生善用科技協助學習，促進他們成為自主學習者。

目標 2.2 世界公民：擴闊學生眼界，培育他們成為世界公民。

目標 2.3 STEAM 達人：培育學生成為 STEAM 創科人才。

成就

【AI 教學政策框架及對外肯定】

- 本校成功建立校本人工智能教學政策及框架，以五大原則為基礎（思考先行、以學習為本、安全與負責任使用、公平與包容、持續反思與評估），並按年級分兩階段實施：低年級（P1-3）使用輔助式 AI 工具，高年級（P4-6）使用生成式 AI 工具。
- 本校榮獲微軟公司頒發「Microsoft Showcase School」（微軟展示學校）殊榮（2025 年 9 月），肯定本校在推動創新科技教育方面的領先地位。
- 2026 年 6 月 5 日舉辦「接地氣的 AI 教育企劃」成果分享會，吸引逾 150 位校長及教師參與，逾九成參加者認同活動具啟發性，並表示推動 AI 教育信心有所提升。香港教育大學江紹祥教授及微軟香港區域科技長許遵發先生均蒞臨分享。
- 教育局課程發展處（幼稚園及小學組）於 2026 年 6 月 11 日將本校「人工智能（AI）教學實例」上載至官方 YouTube 頻道，作為優秀範例向全港學校分享，充分肯定本校 AI 教學成效。
- 本校通過教育局科學及人文科重點視學（2026 年 5 月 29 日），結果相當正面，視學員高度肯定教師團隊的專業精神、協作文化及科目指引的原創性。

【BYOD 及電子學習】

- 於 P4-6 各科持續推行 BYOD 計劃；舉辦 BYOD 家長晚會（2026 年 6 月 12 日），整體滿意度達 4.67/5，93.4%家長表示清楚了解校內 BYOD 政策及各科推行情況。
- APASO-III（KPM17）顯示，本校學生「資訊科技（無成癮）」達 Q 值=106（全港百分位=65.5），反映 AI 教學框架中「安全與負責任使用」的原則成功內化於學生日常行為。
- 完成 26-27 年度電腦科課程規劃初稿及整體學校資訊素養框架初稿；採購 23 部 iPad 支援學生電子學習需要；已完成校本 AI 課程框架。

【國際及境外交流】

- 英國 STEAM 考察團（2026 年 1 月 17-25 日）：本校 P4-6 學生赴英參與 Bett Show 2026，展示學生創科作品，並向來自世界各地的教育界人士介紹創科概念。
- 與何福堂書院合辦海南考察團（2026 年 4 月）；廣州昌崗中路小學粵港澳姊妹學校朗誦比賽（2025 年 9 月）榮獲廣州市特等獎及最佳創意獎。
- DreamStarter 啟夢者計劃（P5）完成全年課程，共 4 次教師培訓活動，於 7 月 10 日舉行校內成果分享；航天夢飛翔計劃（P5-6）共參與 6 次培訓及 3 次聯校觀課，完成校本課題「我國的火星任務」。

反思

- 教師問卷調查反映，BYOD 的落實執行、學生 AI 素養的深化，以及家長參與的廣度與深度，是現階段最需重點跟進和改善的三個方向，顯示科技教育的「普及化」和「深化」工作仍需持續努力。
- 學生 AI 素養的深化有待加強——學生能使用 AI 工具，但對 AI 的批判性思考、倫理應用及辨別資訊真偽的能力仍需系統培育。

- 學生問卷調查反映「跨地域交流的覆蓋面」是學生認為可以改善的方向之一，顯示現時的境外交流活動參與人數有限，未能惠及更多學生，有必要在下學年拓寬參與面。
- KPMI7 顯示學生「資訊科技（少用於消遣）」僅達 Q 值=102（全港百分位=55.3），反映學生對科技的學習運用與消閒使用之間的平衡，仍需進一步透過課程加強引導。

回饋與跟進

- 下學年將按教育局 2026 年 6 月公佈的《中小學數字教育發展藍圖》方向，進一步深化校本數字教育政策，並完善整體學校資訊素養框架，確保各科有系統地推行。
- 制定學生 AI 素養評估指標，追蹤學生 AI 應用能力的發展進程；完成並落實整體學校資訊素養框架，要求各科組在教學進度表中融入相應元素。
- 計劃於 26-27 年度 P4-6 課程引入 Goodnote 作為課堂筆記工具，並提前為教師提供培訓工作坊，協助學生掌握電子筆記技能，深化 BYOD 學習體驗。
- 加強家長 AI 教育工作，計劃下學年舉辦 P4-6 家長 AI 講座（11 月），幫助家長在家支援子女正確使用科技學習。
- 規劃下學年參與英國及西班牙 STEAM 及 AI 教育考察團（2027 年 1 月），進一步拓展教師國際視野，並嘗試增加境外交流活動對學生的覆蓋面。
- 深化校本 STEAM 及 AI 課程，培育學生創科思維及解難能力，持續提升學校創科教育質素。
- 支援教師參與 AI 教育的校外專業發展（講座、工作坊、考察），保持領先水平。

(4) 學生表現

學業表現

小六獲派志願統計

- 本校六年級升中獲派位結果第一志願(連自行分配已取錄及直資)比率達 90%，而獲派首三志願更高達 98%。
- 本校學生考獲以英文為主要授課語言的中學，包括：聖傑靈女子中學、藍田聖保祿中學、九龍真光中學、聖若瑟英文中學、觀塘瑪利諾書院、觀塘官立中學、中華基督教會蒙民偉書院、新生命教育協會呂郭碧鳳及基督教宣道會宣基中學。

學業以外的表現

2025-2026 校際活動獲得的獎項(上學期)

科組	獎項/活動名稱		班別	學生
中文科	慶祝「中華人民共和國成立 76 周年及抗戰勝利 80 周年」	一等獎	1B	許洛穎
		三等獎	2B	王曉樂
		三等獎	1A	何兆軒
		三等獎	2B	王智謙
		三等獎	2A	陳貝琳
		一等獎	5A	許彥鎬
		二等獎	6B	梁溢孜
		三等獎	5B	關智仁
		三等獎	5A	黃家寶
		優異獎	6B	萬玉婷
數學	第十二屆全港小學數學挑戰賽 九龍東區團體賽決賽	小五組亞軍	5A	許彥鎬 姚卓言
			5B	關智仁 黎澧進
		小五組個人賽金獎	5B	關智仁
		小五組個人賽銀獎	5A	許彥鎬
		小五組個人賽銅獎	5B	黎澧進
		小六組個人賽銀獎	6B	姚卓宏
		小六組個人賽優異獎	6B	楊善雅
普通話	姐妹學校美文比賽	粵港澳姊妹學校組特等獎及最佳創意獎	5A	馮永諾
			5A	郭俊宏
			5A	黃焯朗
			5A	李瑄懿
			5B	李湘懿
			5B	梁柏晞
			5B	黃柏峻
			6A	周文雅
			6A	龍韻如
			6A	伍偉進

體育			6A	黃晞祐
			6A	張培泰
			6B	鄧梓鍵
			6B	曾芷柔
			6B	楊天恩
	第十七屆全港小學校際壁球比賽	女乙團體殿軍	4A	游芷晴
		女乙團體殿軍	5B	余穎茵
		女乙團體殿軍	5B	楊希蕾
		女乙優異獎	5B	楊希蕾
	2025-2026 年度九龍東區小學校際田徑比賽	女乙跳遠殿軍	5A	彭愷婷
	第 22 屆香港校際體育舞蹈章別賽決賽	雙人 7 歲或以下 拉丁舞 單項(牛仔舞) 第一級章別賽決賽冠軍	2B	汪凱琳
			2B	李梓瑤
		雙人 7 歲或以下 拉丁舞 單項(查查查) 第一級章別賽決賽冠軍	2B	汪凱琳
			2B	李梓瑤
		雙人 7 歲或以下 拉丁舞 單項(倫巴舞) 第一級章別賽決賽冠軍	2B	汪凱琳
			2B	李梓瑤
		雙人 8 歲 拉丁舞 單項(牛仔舞) 第一級章別賽 決賽冠軍	2A	楊昕怡
			2A	陳貝琳
		雙人 8 歲 拉丁舞 單項(查查查) 第一級章別賽 決賽第四名	2A	楊昕怡
			2A	陳貝琳
		單人 7 歲或以下 拉丁舞 單項(倫巴舞) 第一級章別賽男步決賽亞軍	2B	林芷瑩
		雙人 7 歲或以下 拉丁舞 單項(查查查) 第一級章別賽分組賽 B 組第四名	2B	張巧言
			2B	林芷瑩
		單人 7 歲或以下 拉丁舞 單項(牛仔舞) 第一級章別賽 女步 決賽殿軍	2B	張巧言
	第 22 屆香港校際體育舞蹈錦標賽決賽	男女混合 7 歲拉丁舞單項(倫巴舞) 校際錦標賽決賽冠軍	1A	羅皓朗
			2A	許敏
		男女混合 7 歲拉丁舞單項(牛仔舞) 校際錦標賽決賽冠軍	1A	羅皓朗
			2A	許敏
		雙人 7 歲 拉丁舞 單項(牛仔舞) 校際錦標賽分組賽 A 組第一名	2B	汪凱琳
			2B	李梓瑤
		雙人 7 歲 拉丁舞 單項(牛仔舞) 校際錦標賽 決賽冠軍	2B	汪凱琳
			2B	李梓瑤
		雙人 7 歲 拉丁舞 單項(倫巴舞) 校際錦標賽 決賽冠軍	2B	汪凱琳
			2B	李梓瑤
		雙人 8 歲 拉丁舞 單項(牛仔舞) 校際錦標賽 分組賽 A 組第四名	2A	楊昕怡
			2A	陳貝琳
		雙人 8 歲 拉丁舞 單項(倫巴舞) 校際錦標賽 決賽第五名	2A	楊昕怡
			2A	陳貝琳

		男女混合 8 歲 拉丁舞 單項(牛仔舞) 校際錦標賽 決賽亞軍	3B	熊子謙
			2A	許彥晴
		男女混合 8 歲 拉丁舞 單項(倫巴舞) 校際錦標賽 決賽季軍	3B	熊子謙
			2A	許彥晴
		男女混合 8 歲 拉丁舞 單項(牛仔舞) 校際錦標賽 決賽季軍	2A	熊子敬
			2A	林子瑜
		男女混合 8 歲 拉丁舞 單項(倫巴舞) 校際錦標賽 決賽殿軍	2A	熊子敬
			2A	林子瑜
	第六十二屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞(群舞)中勇奪甲級獎	1A 陳梓桐 周芷晴 1B 林泳淇 2A 陳貝琳 巫芷璇 許詩涵 楊昕怡 2B 陳梓嵐 林芷瑩 汪凱琳 3A 陳羽齊 3B 徐凱喬 4B 許樂謠 5A 羅巧晴 李瑄懿 廖涵晞 5B 李湘懿 6A 潘雅琳	
視藝	2025 觀塘區防火安全比賽	優異獎	2B	王曉樂
德訓組	「靜觀晨曦分享創作比賽」小學組	亞軍	6B	劉俊樑
德訓組	「靜觀晨曦分享創作比賽」小學組	季軍	6B	楊善雅

2025-2026 校際活動獲得的獎項(下學期)

科組	獎項/活動名稱	獎項	學生
中文科	慶祝「中華人民共和國成立 76 周年及抗戰勝利 80 周年」小學親子標語創作比賽	一等獎	1B 許洛穎 5A 許彥鎬
		二等獎	6B 梁溢孜
		三等獎	2B 王曉樂 1A 何兆軒 2B 王智謙 2A 陳貝琳 5B 關智仁 5A 黃家寶
		優異獎	6B 萬玉婷
	親子新春利是封繪畫及設計比賽(初級組)	冠軍	1B 黃淳謙
		亞軍	2B 王曉樂
		季軍	3B 熊子謙
	親子新春利是封繪畫及設計比賽(高級組)	冠軍	6B 劉俊樑
		亞軍	4A 蔡佩芝
		季軍	4B 賴奕嵐

科組	獎項/活動名稱	獎項	學生
	第七十七屆香港學校朗誦節 (2025) (中文朗誦)	良好獎狀	1B 洪庭臻 2B 張巧言 3A 黃 睿 3B 艾 莎 3B 熊子謙 4B 李崇一 4B 洪樂臻 6A 張培泰
		優良獎狀	2A 許彥晴 2A 熊子敬 4A 蔡佩芝 4B 王梓鳴 5A 許彥鎬 5B 黃柏峻
	三扶教育全港中文朗誦比賽	銅獎	2A 許彥晴
英文	第七十七屆香港學校朗誦節 (2025) (英文朗誦)	優良獎狀	2A 許彥晴 2B 張巧言 4B 洪嘉禧 4B 許善柔 5A 許彥鎬 5A 羅巧晴 6B 鍾 澄
	香港學校戲劇節 2025-26	傑出演員獎	4A 李沅錡 6A 伍偉進 5B 陳溢峯 6B 劉俊樑 6B 余紫芊
		傑出合作獎	3B 黎子睿 4A 林諾言 4A 李沅錡 4B 林俊騫 5A 廖涵晞 5B 陳柏翹 5B 陳溢峯 5B 梁柏晞 6A 伍偉進 6B 鍾 澄 6B 劉俊樑 6B 梁溢孜 6B 吳紫柔 6B 余紫芊 6B 袁凱琳
	Kids 4 Kids My Story Creation Competition 2025-26	最具潛力小作家	6B 萬玉婷 5B 陳溢峯
數學	第十二屆全港小學數學挑戰賽 團體賽決賽	小五組亞軍	5A 許彥鎬 5A 姚卓言 5B 關智仁 5B 黎灋進
	第十二屆全港小學數學挑戰賽	小五組個人賽金獎	5B 關智仁
		小五組個人賽銀獎	5A 許彥鎬
		小五組個人賽銅獎	5B 黎灋進
		小六組個人賽銀獎	6B 姚卓宏
		小六組個人賽優異獎	6B 楊善雅
	華夏盃 初賽 2026	一等獎	5A 許彥鎬 5B 關智仁
		二等獎	3B 呂海源 6B 姚卓宏
		三等獎	3A 許梓銘 3B 周文佟 4A 蔡佩芝 4B 許樂謠 5A 雲庚豪 5A 姚卓言 5B 關天樂 5B 洪灝權 6A 黎妍君 6B 陳逸天 6B 楊善雅 6B 呂正良
			6B 楊善雅 3A 許梓銘 4B 許樂謠
			5A 許彥鎬 5B 關智仁
			5A 許彥鎬 6B 姚卓宏
	華夏盃 晉級賽 2026	三等獎	6B 楊善雅 3A 許梓銘 4B 許樂謠
	香港袋鼠數學競賽 2026	一等獎	5A 許彥鎬 5B 關智仁
		金獎	5A 許彥鎬 6B 姚卓宏

科組	獎項/活動名稱	獎項	學生
	中華基督教會盃	銀獎	5B 陳溢峯 6A 方梓浚
		銅獎	5B 黎禮進 6B 陳逸天
	香港袋鼠數學競賽 2026	尖端獎	6B 姚卓宏
		精英獎	5A 許彥鎬 5B 陳溢峯 6A 方梓浚
		優異獎	5A 彭凱婷 5B 黎禮進 6A 陳狄鋒 6A 張培泰 6B 陳逸天
常識	第十九屆香港科學青苗獎	優異獎	4A 卓 然 5A 郭俊宏 5A 姚卓言 6A 顏鼎霖 6B 陳逸天
	第二十八屆常識百搭小學 STEAM 探究展覽	優異獎	4A 王俊霖 4A 程馨玥 5A 黃焯朗 5A 雲庚豪 6B 萬玉婷 6B 鄧梓鍵
	香港教育大學「創意共享」 產品設計比賽 2026	最佳表現大獎	4A 王俊霖
	學界環保保齡球車爭霸賽	二等獎	6B 張家富 6B 彭予謙 4B 孫晞恒
普通話	姐妹學校美文比賽	粵港澳姊妹學校組特等獎及 最佳創意獎	5A 馮永諾 5A 郭俊宏 5A 黃焯朗 5A 李瑄懿 5B 李湘懿 5B 梁柏晞 5B 黃柏峻 6A 周文雅 6A 龍韻如 6A 伍偉進 6A 黃晞祐 6A 張培泰 6B 鄧梓鍵 6B 曾芷柔 6B 楊天恩

科組	獎項/活動名稱	獎項	學生
音樂	2026 香港學界音樂大賽	小學組-管弦樂團-冠軍	2A 許彥晴 2B 王智謙 3A 梁銘浹 3B 徐凱喬 3B 黃鈺皓 4A 林芷妍 4A 林睿璇 4A 譚恩熙 4A 杜佳彥 4A 王俊霖 4B 丁美妍 4B 許善柔 4B 洪樂臻 4B 李崇一 4B 蕭梓晉 4B 王梓鳴 4B 吳芯穎 4B 許覺豐 5A 徐啓軒 5A 許彥鎬 5A 郭俊宏 5A 李貝澄 5A 黃家寶 5B 范蕙晴 5B 關智仁 5B 梁柏晞 5B 呂思涓 6A 周文雅 6A 方梓浚 6A 梁正熙 6A 伍偉進 6A 顏鼎霖 6A 黃晞祐 6A 許景妍 6B 趙軼進 6B 劉俊樑 6B 李皓琛 6B 李朗滔 6B 呂正良 6B 萬玉婷 6B 吳紫柔 6B 鄧梓鍵 6B 曾芷柔
	2026 香港學界音樂大賽	小學組-手鐘隊-亞軍	3A 陳羽齊 3A 梁詠瑜 3A 余佑希 3B 黃梓豪 4A 唐康兒 4B 孫晞恆 5A 林家瑩 5A 廖涵晞 5A 彭愷婷 5A 黃焯朗 5B 潘可唯 6B 鍾 澄 6B 余紫芊 6B 袁凱琳
體育	第十七屆全港小學校際壁球比賽	女乙團體殿軍	4A 游芷晴 5B 余穎茵 5B 楊希蕾
		女乙優異獎	5B 楊希蕾
	2025-2026 年度九龍東區小學校際田徑比賽	女乙跳遠殿軍	5A 彭愷婷
	第 22 屆香港校際體育舞蹈章別賽 決賽	冠軍	2B 汪凱琳 2B 李梓瑤 2A 楊昕怡 2A 陳貝琳
		亞軍	2B 林芷瑩
		殿軍	2B 張巧言
		第四名	2A 楊昕怡 2A 陳貝琳 2B 張巧言 2B 林芷瑩
	第 22 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 決賽	冠軍	1A 羅皓朗 2A 許 敏 2B 汪凱琳 2B 李梓瑤
		亞軍	3B 熊子謙 2A 許彥晴
		季軍	3B 熊子謙 2A 許彥晴 2A 熊子敬 2A 林子瑜

科組	獎項/活動名稱	獎項	學生
		殿軍	2A 熊子敬 2A 林子瑜
		第一名	2B 汪凱琳 2B 李梓瑤
		第四名	2A 楊昕怡 2A 陳貝琳
		第五名	2A 楊昕怡 2A 陳貝琳
	第六十二屆學校舞蹈節小學 高級組中國舞(群舞)	甲級獎	1A 陳梓桐 1A 周芷晴 1B 林泳淇 2A 陳貝琳 2A 巫芷璇 2A 許詩涵 2A 楊昕怡 2B 陳梓嵐 2B 林芷瑩 2B 汪凱琳 3A 陳羽齊 3B 徐凱喬 4B 許樂謠 5A 羅巧晴 5A 李瑄懿 5A 廖涵晞 5B 李湘懿 6A 潘雅琳
	香港中華基督教會區會小學 聯合水運會	男子高級組 50 米蝶泳 -季 軍	6A 黃晞祐
	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2025/2026 全港小型壁球 校際比賽	新校組女甲團體 -冠軍	5B 楊希蕾 5B 余穎茵 4B 高紫晴 4A 游芷晴
		新校組男甲團體 -冠軍	5A 雲庚豪 6B 陳逸天
		新校組男乙團體 -季軍	4A 曾瀚文 3B 梁仲朗 3B 梁銘希 3A 蔡奕鋒 3A 陳逸朗
		新校組（男甲） -冠軍	5A 雲庚豪
		新校組（男甲） -季軍	6B 陳逸天
		新校組（女甲） -冠軍	5B 楊希蕾
		新校組（女甲） -亞軍	5B 余穎茵
		新校組（女甲）-季軍	4A 游芷晴
		新校組（女甲）-第 5-8 名	4B 高紫晴
		新校組（女乙）-第 5-8 名	2A 陳貝琳
	第 12 屆群藝盃 2026 體育舞蹈 公開賽	13 歲或以下男子/女子個人 舞 C -冠軍	6A 龍韻如
		12 歲或以下男子/女子個人 舞 S-亞軍	6A 龍韻如
		12 歲或以下男子/女子個人 舞 CR1-優異獎	6A 龍韻如
視藝	2025 觀塘區防火安全比賽	優異獎	2B 王曉樂
	中華文化 - 中國非物質 文化遺產繪畫比賽	最具創意-金獎	1A 劉希瑜
		最具創意-銀獎	1A 何佳人 1B 陳諾衡 3B 周文佟
		最具創意-銅獎	1B 許洛穎
		優異	1A 余曉雯 1A 李霆軒 1A 黃霈恒 1A 廖悅娜

科組	獎項/活動名稱	獎項	學生
			1A 黎晃旭 1B 王玥然 1B 吳卓諾 1B 林子善 1B 梁柏謙 1B 陳鈺桐
德訓組	「靜觀晨曦分享創作比賽」 小學組	亞軍	6B 劉俊樑
	「靜觀晨曦分享創作比賽」 小學組	季軍	6B 楊善雅
圖書	愛閱讀行動協會 2025 書籍分享比賽	最佳說書人獎	6B 楊善雅

(5) 財務報告 (2025 年 9 月至 2026 年 8 月)

CCC Kei Faat Primary School 2025年9月1日至2026年8月31日止							
內容	9月1日	全年累計				8月31日	已動用
	承上結餘	實際收入	預算支出	實際支出	收入 - 支出	結餘	預算支出比率%
	(a)	(b)	(f)	(c)	(b) - (c)	(d = a+b-c)	(c)/(f) x100%
政府津貼							
EOEBG 非指定津貼	1,787,109.78					1,787,109.78	
基礎指標津貼		838,066.75		-	838,066.75	838,066.75	
其他收入津貼：40% 操場租金收入		5,256.10		-	5,256.10	5,256.10	
1) 學校及班級津貼		-	(486,400.00)	(459,318.60)	(459,318.60)	(459,318.60)	94%
2) 升降機保養津貼		-	(65,000.00)	(64,200.00)	(64,200.00)	(64,200.00)	99%
3) 學校課程發展津貼		-	(83,650.00)	(65,536.89)	(65,536.89)	(65,536.89)	78%
4) 培訓及發展津貼		-	(10,000.00)	(3,800.00)	(3,800.00)	(3,800.00)	38%
5) 校本輔導方式的輔導訓練計劃經費		-	(7,200.00)	(1,930.35)	(1,930.35)	(1,930.35)	27%
6) 增聘文書助理		-	(116,865.00)	(117,686.97)	(117,686.97)	(117,686.97)	101%
7) IMC 綜合家具及設備		-	(50,000.00)	(13,520.00)	(13,520.00)	(13,520.00)	27%
小 計	1,787,109.78	843,322.85	(819,115.00)	(725,992.81)	117,330.04	1,904,439.82	
EOEBG 指定津貼							
1) 修訂行政津貼		827,389.55	(810,540.00)	(857,648.10)	(30,258.55)	(30,258.55)	106%
2) 學校發展津貼		391,321.00	(234,171.00)	(234,946.95)	156,374.05	156,374.05	100%
3) 資訊科技綜合津貼		390,755.00	(300,000.00)	(163,224.99)	227,530.01	227,530.01	54%
4) 空調設備津貼		224,911.00	(224,911.00)	(224,911.00)	-	-	100%
5) 學生輔導服務津貼		17,689.00	(15,000.00)	(17,685.00)	4.00	4.00	118%
6) 成長的天空計劃(小學)津貼		135,845.00	(152,750.00)	(152,750.00)	(16,905.00)	(16,905.00)	100%
7) 加強言語治療津貼		119,490.00	(121,070.00)	(114,660.00)	4,830.00	4,830.00	95%
8) 校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	0.00	-	7,687.00	7,687.00	
9) 言語治療輔導學校行政經常津貼		7,687.00	0.00	-	7,687.00	7,687.00	
10) 校本管理額外津貼		48,047.00	(46,000.00)	(43,856.00)	4,191.00	4,191.00	95%
小 計	-	2,170,821.55	(1,904,442.00)	(1,809,682.04)	361,139.51	361,139.51	
長期服務津金撥備				70,777.25	70,777.25	70,777.25	
EOEBG 合計：	1,787,109.78	3,014,144.40	(2,723,557.00)	(2,464,897.60)	549,246.80	2,336,356.58	
營辦津貼以外							
1) 家教會資助 - 籌辦費/資助收入	-	6,044.00	-	(6,044.00)	-	-	
2) 家教會資助 - 活動津貼收入	-	20,000.00	-	(19,880.00)	120.00	120.00	
3) 學習支援津貼	306,891.83	813,049.59	(648,000.00)	(1,082,231.34)	(269,181.75)	37,710.08	167%
4) 英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	209,171.35	-	(209,171.35)	-	-	
5) 校本課後學習及支援計劃	75,998.60	43,200.00	(60,000.00)	(76,447.80)	(33,247.80)	42,750.80	127%
6) 其他經常津貼 - 進餉及租金	-	268,724.00	-	(268,724.00)	-	-	
7) 目標為本開辦費	-	-	-	-	-	-	
8) 採購常識科設備津貼盈餘	-	-	-	-	-	-	
9) 德育及國民教育科支援津貼	4,479.60	-	(5,000.00)	(2,355.20)	(2,355.20)	2,124.40	47%
10) 在校免費午餐津貼	-	256,910.00	(240,000.00)	(256,910.00)	-	-	107%
11) 香港學校戲劇節	3,500.20	-	(3,500.00)	-	-	3,500.20	
12) 資訊科技人員支援津貼	79,817.00	343,562.00	(350,595.00)	(350,595.00)	(7,033.00)	72,784.00	100%
13) 學校社會工作服務津貼	135,329.00	709,320.00	(673,245.00)	(1,092,383.00)	(383,063.00)	(247,734.00)	162%
14) 諮詢服務津貼	78,437.00	140,443.00	(161,500.00)	(141,730.00)	(1,287.00)	77,150.00	
15) 姊妹學校計劃津貼	116,934.90	-	(116,934.90)	(116,934.90)	(116,934.90)	-	100%
16) 推廣閱讀津貼	278.34	22,059.00	(20,159.90)	(22,184.57)	(125.57)	152.77	110%
17) 全方位學習津貼	257,771.61	-	(257,771.61)	(257,771.61)	(257,771.61)	-	100%
18) 一筆過校本言語治療設置津貼	20,646.00	-	-	-	-	20,646.00	
19) 一筆過家長教育津貼 (小學)	190,220.00	-	(190,220.00)	(180,676.80)	(9,543.20)	9,543.20	95%
20) 開設小學科學科津貼	278,356.60	-	(50,000.00)	(24,715.86)	(24,715.86)	253,640.74	49%
21) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	202,120.60	-	(100,000.00)	(103,468.03)	(103,468.03)	98,652.57	103%
22) 支援學校推動體育發展計劃津貼	68,520.00	-	(57,200.00)	(32,737.00)	(32,737.00)	35,783.00	57%
23) 開放學校設施推動體育發展計劃津貼	30,350.00	-	(30,350.00)	(30,350.00)	(30,350.00)	-	
24) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	177,575.00	-	(25,000.00)	(59,893.09)	(59,893.09)	117,681.91	
25) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	180,050.00	-	(65,000.00)	(51,568.74)	(51,568.74)	128,481.26	79%
26) 全方位學習及姊妹學校津貼	-	479,600.00	(147,000.00)	(817.99)	478,782.01	478,782.01	1%
27) 暫設學教撥款津貼	-	500,000.00	(147,000.00)	(99,600.00)	400,400.00	400,400.00	68%
28) 學生活動支援津貼	-	35,000.00	-	(35,000.00)	-	-	
28) QEF- 電子學習津貼	-	65,159.00	-	(65,159.00)	-	-	
小 計	2,207,276.28	3,912,241.94	(3,348,476.41)	(4,587,349.28)	(675,107.34)	1,532,168.94	
薪金							
1) 薪金津貼 - 教學人員	-	20,346,616.36	-	(20,346,616.36)	-	-	
2) 薪金津貼 - 代職人員	(73,200.00)	99,125.00	-	(25,925.00)	73,200.00	-	
3) 薪金津貼 - 教學支援人員	-	1,275,265.00	-	(1,312,850.00)	(37,585.00)	(37,585.00)	
小 計	(73,200.00)	21,721,006.36	-	(21,685,391.36)	35,615.00	(37,585.00)	
4) 整合代課教師津貼	284,844.80	1,680,597.00	(1,600,287.40)	(1,263,182.00)	417,415.00	702,259.80	79%
5) 全港性系統評估津貼	-	-	-	-	-	-	
6) 教師特殊教育需要培訓津貼	-	-	-	-	-	-	
7) 僱主糧金津貼 - 非教學人員	-	104,290.25	-	(104,290.25)	-	-	
8) 校舍、家具及設備非經常津貼	-	-	-	-	-	-	
小 計	284,844.80	1,784,887.25	(1,600,287.40)	(1,367,472.25)	417,415.00	702,259.80	
其他-撥回教育局津貼							
1) 學生活動支援津貼餘款	-	-	-	(4,729.00)	(4,729.00)	(4,729.00)	
2) 在校免費午餐	-	-	-	(35,872.00)	(35,872.00)	(35,872.00)	
3) 姊妹學校計劃津貼	-	-	-	(1,279.17)	(1,279.17)	(1,279.17)	
小 計	-	-	-	(41,880.17)	(41,880.17)	(41,880.17)	
總額政府津貼：	4,206,030.86	30,432,279.95	(7,672,320.81)	(30,146,990.66)	285,289.29	4,491,320.15	

CCC Kei Faat Primary School 2025年9月1日至2026年8月31日止							
	9月1日		年初至今(累計)			8月31日	已動用
內容	承上結餘	實際收入	預算支出	實際支出	收入 - 支出	結餘	預算支出比率%
	(a)	(b)	支出	(c)	(b) - (c)	(d = a+b-c)	(c)/(f) x100%
學校帳 (004)			(f)				
學校普通經費帳	209,836.77					209,836.77	
1) 校舍租金60%	-	2,400.00	-	-	2,400.00	2,400.00	
2) 捐款收入	-	4,045.95	(4,000.00)	(4,000.00)	45.95	45.95	100%
3) 綠化校園	-	-	-	-	-	-	
4) 平和基金	-	4,000.00	(4,000.00)	(9,996.00)	(5,996.00)	(5,996.00)	250%
5) 童軍獎券回報	-	-	-	-	-	-	
6) 膳款	-	-	-	-	-	-	
7) 雜項	-	17,800.00	(1,000.00)	(32,106.18)	(14,306.18)	(14,306.18)	
小 計	209,836.77	28,245.95	(9,000.00)	(46,102.18)	(17,856.23)	191,980.54	
學生收費		-		-	-	-	
1) 視覺藝術用品	-	19,453.40	(21,000.00)	(19,567.00)	(113.60)	(113.60)	93%
2) 牙科保健	-	612.00	-	(612.00)	-	-	
3) 學生活動	-	1,166,081.00	(1,200,000.00)	(1,137,449.82)	28,631.18	28,631.18	95%
4) 畢業活動	-	2,965.00	(10,000.00)	(2,965.00)	-	-	30%
5) 補充練習及用品	-	25,034.50	(25,000.00)	(24,073.40)	961.10	961.10	96%
6) 學生簿冊	-	29,456.10	(30,000.00)	(33,438.60)	(3,982.50)	(3,982.50)	111%
7) 慶祝活動	-	-	-	-	-	-	
小 計	-	1,243,602.00	(1,286,000.00)	(1,218,105.82)	25,496.18	25,496.18	
特定認可收費帳	91,777.18	-	-	-	-	91,777.18	
1) 作特定用途之收費-雜費	-	99,925.00	(90,000.00)	(74,982.17)	24,942.83	24,942.83	83%
小 計	91,777.18	99,925.00	(90,000.00)	(74,982.17)	24,942.83	116,720.01	
學校帳 (004) 小計	301,613.95	1,371,772.95	(1,385,000.00)	(1,339,190.17)	32,582.78	334,196.73	
優質教育基金 (QEF)	2,916.68					2,916.68	
1) QEF - 雜項收入	-	0.02	-	-	0.02	0.02	
2) 銀行手續費	-	-	-	-	-	-	
優質教育基金 (QEF) 小計	2,916.68	0.02		-	0.02	2,916.70	
政府帳 (005)							
Know-IT 計劃	2,500.00	291,885.00	-	(291,773.00)	112.00	2,612.00	
政府帳 (005) 小計	2,500.00	291,885.00	-	(291,773.00)	112.00	2,612.00	
區會帳 (003)	11,924.59					11,924.59	
1) CF-汪彼得基金收入	-	500.00	(500.00)	(500.00)	-	-	100%
2) CF-梁發紀念禮拜堂教育專款	-	-	-	-	-	-	
3) CF -職員福利津貼收入	-	1,000.00	(1,700.00)	(1,500.00)	(500.00)	(500.00)	88%
校友會往來帳	27,707.33	12,490.00	-	(21,252.00)	(8,762.00)	18,945.33	
區會帳 (003) 小計	39,631.92	13,990.00	(2,200.00)	(23,252.00)	(9,262.00)	30,369.92	
學校帳及其他帳 總額	346,662.55	1,677,647.97	(1,387,200.00)	(1,654,215.17)	23,432.80	370,095.35	

(6) 附件

附件 1：2025-2026 學年 學校發展津貼報告

中華基督教會基法小學 2025-2026 學年 學校發展津貼報告

開辦班級數目：12 班

評估方法：教師會議、觀察

25-26 年度基本撥款：\$391,321.00

項目	關注事項	推行計畫	推行時間	所需資源 / 預算支出	實際支出	計劃檢討
1. 善用電子學習，提升學生學習興趣，提高教學效能	<ul style="list-style-type: none">● 協助學校製作多媒體和廣播● 支援網上電子學習平台及流動裝置● 協助學校維護學校網頁	聘請一位資訊科技助理	1/9/2025–31/8/2026	年薪及強積金總數： \$234,171.00	\$234,171.00	除文書工作外，並能協助學生活動帶隊，表現達水平。
				總支出	\$234,171.00	

附件 2：「校本課後學習及支援計劃」活動報告

中華基督教會基法小學 2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動報告

學校名稱： 中華基督教會基法小學

負責老師： 葉國泰老師

聯絡電話： 23418088

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 133 名

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：19 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：63 名 及 C.酌情名額 1 涵蓋的學生人數：51 名]

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱／類型 ²	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次 ³			平均出席率	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(如有) (例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
管弦樂團增潤班、 綵排及演出	30/9/2025- 3/7/2026	1	9	9	99.6%	\$28,987.8	老師於小組活動內的觀察及學生表現	翰林藝術學院有限公司	學生能積極參與各項活動，能與人溝通合作
P.1-2 Phonics	2/10/2025- 28/5/2026	2	10	0	99.5%	\$12,960.0	老師於小組活動內的觀察及學生課業	Language Tree International Education Limited	增強對學習英文的興趣，能認讀更多英文詞句
戶外/參觀活動	2/7/2026 9/7/2026	11	37	23	100%	\$34,500.0	老師於活動內的觀察及學生表現	香港中華基督教青年會	學生能積極參與活動，提高自信心
活動項目總數： <u>3</u>	小計：	14	56	32	總開支 (\$):	\$76,447.8			
	總計：	102							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

中華基督教會基法小學
2025-2026 學年
校本課後學習及支援計畫

項目	(\$)	(\$)
<u>收入：</u>		
承上 2024/2025 結餘	75,998.60	
2025/2026 撥款	43,200.00	119,198.60
<u>支出：</u>		
P1 - 2 週四 Phonics 班	12,960.00	
管弦樂團增潤班、綵排及演出服務	28,987.80	
戶外活動/參觀	34,500.00	76,447.80
餘款撥下年度：		<u>42,750.80</u>

附件 3：「姊妹學校交流計劃」報告

中華基督教會基法小學 姊妹學校交流報告書 (2025/26 學年)

學校名稱：	中華基督教會基法小學	締結日期：	2011 年 12 月 7 日
姊妹學校名稱：	廣州市海珠區昌崗中路小學		2023 年 4 月 25 日
	青島市海岸新區珠江路小學		2025 年 4 月 24 日
	北京外國語大學附屬海南外國語學校		

A. 交流活動詳情

本學年本校集中跟廣州市海珠區昌崗中路小學進行探訪、比賽及活動交流。

2025 年 9 月 19-29 日，本校與廣州市海珠區昌崗中路小學合作拍攝朗誦片段，該比賽影片在「第十七屆粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」中榮獲特等獎及最佳創意獎。

為讓學生認識國家的非物質文化遺產，本校於 2026 年 4 月 22, 日至 25 日舉辦「小四至小六海南航天科技交流團」。旅程中，學生不但能認識國家如何保非物質文化遺產，還能了解了解國家在尖端航天科技的發展，參觀現存的自然景觀，感受當地人民的生活文化。此外，學生到訪北京外國語大學附屬海南外國語學校交流，與海南學生結為好友，增進兩地姊妹學校師生感情。大家更透過參與馬術活動，豐富學習經歷，提升國民身分認同和文化自信，實在獲益良多。

此外，本年度運用姊妹學校撥款為舉辦「航天科技考察之旅」，配合科學科單元《航天科技與生活》的學習，增強學生對航天科技的認識，本校安排四年級學生參觀國家級航天航空科普教育基地—珠海太空中心進行學習活動。旅程後，學生會將學習成果與姊妹學校的同學進行航天科技交流，以提升學生對國民身份的認同。

B. 財政報告

項目	(\$)	(\$)
收入：		
承上結餘	116,934.90	
本年度撥款	0.00	116,934.90
支出：		
本校教師帶 15 名學生到廣州參與朗誦比賽	27,720.00	
小四至小六海南航天科技交流團	26,760.00	
航天科技考察之旅	19,610.00	
交流活動用視訊器材	10,640.00	
交流物資費用	2,485.73	115,655.73
餘款：		<u>1,279.17</u>

附件 4：「運用推廣閱讀津貼計劃」報告

中華基督教會基法小學 運用推廣閱讀津貼報告書 2025-2026學年

一、推廣閱讀的主要目標：

本校為加強推動閱讀風氣，希望學生能從閱讀中學習，近年開展「跨課程閱讀」，以拓寬學生的知識基礎、連繫不同的知識領域及視野外。此外，為培養學生閱讀的興趣，本校透過多元化的閱讀活動，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。運用推廣閱讀津貼的主要目標：

- (A) 營建閱讀氛圍
- (B) 改善館藏
- (C) 推展電子書閱讀
- (D) 支援「跨課程閱讀」及跨科學習
- (E) 推展多元化閱讀活動

二、目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

(A) 營建閱讀氛圍

本年度舉行了一系列不同的閱讀活動，包括多元跨界主題的讀書會、繪本互動劇場等，建立校園愉快的閱讀氛圍。

詳見表一：圖書館全年工作、活動列表。



(B) 改善館藏

圖書館積極豐富館藏，以提升學生借閱圖書的動力。本年是第四年使用 RFID 圖書館系統，二至六年級學生已建立自助借還的常規。為配合人文、常識新課程，圖書館為小一、小四課室增添科普雜誌，以提升學生科普閱讀的興趣。豐富館藏方面，透過檢視館藏是否足夠支援教學後，本年除了按學生的閱讀興趣和科本需要添置圖書外，更善用不同津貼購買跨科圖書(煤氣津貼)、科學漫畫(支援開設小學科學科的一筆過津貼)，豐富了有關人文、科學的圖書。

(C) 推展電子書閱讀

本年度學生可在課後瀏覽的電子閱讀平台共有三個，其中「知書閱聽圖書館」於本年新添置租借 15 本以「可持續發展目標 (SDGs)」為主題的圖書，涵蓋無貧窮、良好健康與福祉、性別平等主題，以配合校本 Dream Starter 計劃。本年度繼續參加 e 悅讀平台學校計劃，並增購了「教城閱讀組合 100 本」，加上 HYREAD 平台(運用其他資助)，使學生在課堂以外時間亦可以在家閱讀，打破閱讀的界限。而跨科活動都會配以指定電子圖書，在圖書堂與學生共讀，以豐富學生在學科活動的前備知識。例如二年級參觀海事博物館之前會閱讀《大航海 101》，而以健康像食為主題的電子書配合跨科學習周的「食物中的科學」主題。此外，本年在閱讀日以情緒健康為主題舉行繪本活動，活動前以《安心國小情緒遊樂園：23 個心理遊戲讓孩子玩出好 EQ》以及《歡迎光臨心情聊天室：給少年的 74 個情緒解方(校園篇)》等配合活動。全校比賽方面，以《歷史裏的中國世界文化遺產》、《漫畫中國傳統節日故事集》及《熊貓熊貓我問你》配合中文科與視藝科「中華千年情」書籤設計比賽等。

三、策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

(D) 支援「跨課程閱讀」及跨科學習

跨課程閱讀方面，在上一學年圖書館已整理各年級最少一次以主題書教授閱讀報告，與學生共讀圖書，加深閱讀深度。本年配合新起動的跨科學習周，佈置圖書、雜誌等多元代閱讀教材如下：

年級與主題	主題書	內容
小一 小二	《胖國王》 《解開好奇心：健康食物》	<div>圖書課</div> <div>導入：閱讀《胖國王》- 以高年級學生講故事影片作教材</div> <div>活動：討論《胖國王》的故事，引領學生思考健康飲食的重要性配合中文課總結</div> <div>中文課</div> <div>導入：閱讀《解開好奇心：健康食物》- 以高年級學生講故事影片作教材</div> <div>活動：完成小吃製作後，學生記錄自己的製作過程，分享學習到的知識及態度。</div>
小三 小四	FUN CHINA CHINESE FOOD	<div>英文課</div> <div>導入：閱讀《FUN CHINA CHINESE FOOD》- 先閱讀封面、作者等圖書知識</div> <div>活動：以引領思維法閱讀故事，了解中華文化飲食</div>

年級與主題	主題書	內容
小五 小六	<p>《白羚羊：食物營養大奧秘》 選擇月刊 584 期 「番茄製品、番茄營養大不同？」 慎防高鹽高糖陷阱」 https://www.consumer.org.hk/tc/article/584-processed-tomatoes/584-processed-tomatoes-overview</p>	<p>圖書課 導入：閱讀《白羚羊：食物營養大奧秘》認識原形食物和加工食物對身體的影響 活動：討論「原形食物 vs 加工食物」的例子，建立基本概念。閱讀「番茄製品、番茄營養大不同？慎防高鹽高糖陷阱」，比較加工食物與原形食物的營養價值，討論健康影響。</p>

(E) 推展多元化閱讀活動

本年度一如以往為學生舉辦了不少校內、校外的活動和閱讀報告比賽，引入外間資源，豐富學生的閱讀體驗。

校內比賽方面，本年度舉辦「書籤設計比賽」，主題為「中華千年情」。學生能透過創作表達對中華文化的認識與自豪感，作品內容涵蓋中國古詩、歷史人物，以及國寶熊貓等文化元素，充分展現學生對中華文化的理解與創意，並有效提升其文化素養及藝術表達能力。

全港性比賽方面，本校 61 位學生參加由愛閱讀行動協會主辦的「書籍分享短片創作比賽 2026」，表現優異，榮獲「最佳演繹獎」。得獎隊伍以《一句話專賣店》為題材製作圖書分享短片，透過生動演繹及創意表達，展現對文本的深入理解及對閱讀的熱情。獲獎學生包括六年級何昊晉、梁溢孜、楊善雅、楊天恩及曾芷柔，為校爭光，亦反映本校在培養學生閱讀理解與表達能力方面成效顯著。另外，本校於 2026 年 5 月參加由國史教育中心（香港）主辦、香港理工大學合辦之「銷煙為民·林則徐故事閱讀比賽」。比賽旨在引領學生深入了解民族英雄林則徐的生平事蹟及其愛國情懷，從閱讀中培養國民身份認同及價值觀。學生參與情況踴躍，投入程度高，在整個比賽期間參與人次持續領先，累計參與達 13,326 人次，反映活動對學生具有高度吸引力，亦成功營造濃厚的閱讀氛圍。最終，本校於全港學校中榮獲「學校最佳參與」冠軍，成績卓越，充分展現本校推動閱讀文化的成效及學生良好的學習態度。

圖書科透過不同的閱讀體驗活動，深化學生對 24 個品格強項的認知，2026 年 4 月 7 日舉行了「小丑情緒大飯店」小丑繪本劇場，此劇改編自繪本《小丑情緒大飯店》，認識不同的情緒，從而培養好心情。本次「小丑情緒大飯店」繪本劇場活動成功結合閱讀與體驗式學習，透過生動的演出及互動環節，讓學生認識不同情緒，並學習接納及調節情緒，對深化生命教育及培養正向價值觀具明顯成效。學生在活動中表現投入，亦願意主動參與互動，顯示活動能有效提升學習動機及參與感。教師問卷結果顯示，整體評價正面，普遍認同以繪本作為引導媒介切合學生需要，而以戲劇及說故事形式推廣閱讀，能有效提升學生閱讀興趣及信心。同時，教師亦肯定活動對學生在閱讀興趣、自信心及自我學習能力方面的正面影響，反映活動能促進正向和諧的校園氛圍。此外，活動內容能清晰傳達「情緒沒有對錯」的重要信息，有助學生建立健康的情緒觀念。

讀書會方面，本年度圖書組配合科本關注事項，舉辦「我和作家有個約會」活動，邀請本地作家鄧子健先生到校分享創作經驗。活動內容結合講座與創作體驗，讓學生透過聆聽作家分享及親身參與小故事創作與插圖設計，加深對寫作及閱讀的理解，整體設計具啟發性及參與性。活動於2026年5月8日舉行，邀請香港作家鄧子健先生主持，透過其著作如《香港老店圖解小百科》等分享成為作家、插畫家的經歷，並讓學生透過創作小故事或畫插圖，體驗成為作家、插畫家的樂趣。從問卷結果顯示，學生普遍高度認同活動有助於了解自己的興趣與能力，並能提升閱讀興趣，反映活動具一定成效。學生亦表現出積極參與，例如主動攜帶書籍請作家簽名，顯示對閱讀及作家的認同感有所提升。此外，活動成功將閱讀與創作連結，有助培養學生對文本的深入理解，而非停留於被動閱讀。此外，圖書組舉行了多場跨界的讀書會，主題包括科普、律動、魔術等，當中「藝術律動親子讀書會」是一個充滿創意的活動，旨在透過藝術和律動來激發孩子們的想像力和表達能力。此外，透過活動促進學生與學生之間的情誼，並增強親子關係。內容包括聽繪本故事，結合音樂、舞蹈等進行遊戲，從而培養欣賞自己，接納他人等價值觀。

家校合作方面，本校再次邀請 STORY WILL TELL 機構到校舉行生命教育故事創作與應用證書課程（共4堂）。共有21位家長修畢課程獲頒證書，家長從中了解故事治療，體會以故事分享生命教育的果效，並創作子女專屬的生命教育故事，以在家中支援子女成長和學習。家長在課程中更要演繹創作的故事，為成為「故事爸媽」裝備了充足的信心。證書課程後，已建立家長學習社群，不定期分享生命教育的資訊，並有8位家長參加在學校以外舉行的進階班。就活動觀察所見，家長認真聽課，學以致用，投入分享，能以個人或小組形式創作生命故事。最後合共8個故事印刷成書，成為家長教育的寶貴教材。根據家長問卷調查數據，86%家長非常認同，14%家長認同「課程能使我掌握如何應用繪本故事與孩子互動」及「課程能使我掌握有利促進子女健康及均衡發展的技巧」。其他意見方面，家長主要讚賞親子課程着重閱讀及有教養個案分析。有2位家長讚賞課堂很實用，「非常有趣及實用的課程」及「覺得課程(對我)好有幫助」。

下學期家長實踐所學，報名到校進行「故事爸媽」說故事，報名的家長都是修畢此學習課的家長。家長使用自己創作的故事進行說故事，藉家校合作推動生命教育。

總的來說，本年度圖書科能緊扣學校發展方向，透過多元化閱讀活動及課程設計，積極營建正向而豐富的閱讀環境，並有機結合學生的生活經驗與學習內容，成功提升學生的閱讀興趣與參與度。無論在跨課程閱讀、繪本劇場體驗、跨界讀書會，或家校合作的生命教育推展方面，均能顯示閱讀不僅是知識吸收的工具，更是促進全人發展的重要媒介，讓學生從閱讀中建構意義、反思價值，豐富學習歷程與生活體驗。同時，本年度亦逐步推動電子閱讀及自主學習策略，有助突破時間與空間限制，拓展閱讀的廣度與深度。然而，如何進一步將學生的「活動式參與」轉化為「持續性閱讀習慣」，仍為未來發展的重要方向。

四、財政報告

25/26 年度「學校閱讀推廣」津貼可用 HK\$22,337.34 [(24/25 年度之盈餘：\$278.34) + (2025/26 年度「學校閱讀推廣」津貼：\$22,059)]

	項目*	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1.	購置圖書		
	☒ 實體書	4,000.00	3,624.67
	☒ 電子書(知書閱聽圖書館-國安主題閱讀電子書小學版30本買斷)	2,799.90	2,799.90
2.	網上閱讀計劃	5,000.00	5,000.00
	☒ e 悅讀學校計劃(教城閱讀組合100本)		
	☐ 其他計劃：		
3.	閱讀活動	6,400.00	6,400.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動		
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他：報章大公報、文匯報啟迪訂閱計劃	2,940.00	2,940.00
	人文科學雜誌	1,420.00	1,420.00
	總計：		22,184.57
	結餘：		152.77

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附件 5：「全方位學習津貼計劃運用」報告

中華基督教會基法小學 全方位學習津貼 運用報告 2025-2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。✓

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	科組校外比賽費用/報名費、特別活動交通費	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	P1-6 (279 人)	292	\$20,760.30	\$71.10	A1, A2, A4, A6, A7	各學科	各科學生透過校外比賽平台（校網、學校面書）展現學習成果，有助建立自信及正面價值觀	✓	✓	✓	✓	✓
2	手鐘班（包括加班練習、比賽及演出）	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	P3-6 (15 人)	15	\$7,140.00	\$476.00	A1, A4, A5	藝術(音樂)	手鐘隊參與「五餅二魚愛心大行動」公益表演、聖誕及主日崇拜獻奏、「法伴同行，樂在觀塘」社區演出，將音樂轉化為社會服務	✓		✓	✓	✓
3	樂器班(資助恆常課堂)	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	P1-6 (54 人)	54	\$14,837.20	\$274.76	A1, A4, A5	藝術(音樂)	學生透過樂器班參與社區演出及交流演出，音樂科教師 100%認同服務活動有助學生建立正面價值觀	✓		✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
4	音樂特別表演費用	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	P1-6 (50 人)	50	\$6,925.00	\$138.50	A1, A4, A5	藝術(音樂)	配合詩歌獻奏、社區演出等，提升學生藝術表演能力及公民責任感	✓		✓		✓
5	參加音樂比賽費用	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	P1-6 (50 人)	50	\$6,730.00	\$134.60	A1, A4, A5	藝術(音樂)	四月上海音樂交流團：交流問卷「注意禮儀、展現公民責任感」及「以愛與尊重待人」兩項平均分達 4.48/5	✓		✓		✓
6	體育校隊訓練/比賽車資：九東遊戲日、區會陸運會、區會水運會、九東陸運會、九東水運會、友校邀請賽等	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	P1-6 (150 人)	150	\$9,768.70	\$65.12	A1, A4, A8	體育	學生參與九東田徑比賽、九東遊戲日、區會陸運會、區會水運會等大型比賽並獲多個獎項；97%學生認為透過體育活動了解自己的興趣及能力；100%教師認為學界比賽有助學生認識自己、管理情緒、建立正向思維	✓	✓	✓		✓
7	校隊往返田徑訓練場地車資 3 次	2025 年 10-12 月	P2-6 (50 人)	50	\$3,200.00	\$64.00	A1, A4, A8	體育		✓		✓		✓
8	中國舞比賽交通費用	2025 年 10 月 至 2026 年 3 月	P1-6 (25 人)	25	\$3,000.00	\$120.00	A1, A4, A5, A6	體育	中國舞積極參與校際比賽	✓		✓		✓
9	「校際聖經故事演講比賽」費用	2026 年 4-5 月	P1-6 (6 人)	6	\$1,080.00	\$180.00	A1, A2, A8	宗教	6 位學生參加「基督教文藝出版社」校際聖經故事演講比賽，100%參與學生認為對聖經故事內容有更深入了解	✓		✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
10	DreamStarter 計劃	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	P5 (46 人)	45	\$34,650.00	\$770.00	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	跨學科 (其 他)	小五學生完成 DreamStarter 夢想 啟航課程，各組成 功設立眾籌網站 並定立具體行動 方案 7 月 10 日舉行 DS 成果展	✓	✓	✓	✓	✓
11	小六生活營：學生活動費用	2026 年 6 月	P6 (52 人)	54	\$30,770.00	\$569.81	A1, A8	公民與社會 發展	已於 6 月完成小六 生活營，配合生涯 規劃及正向教育 主題，提升學生自 我認識及團隊合 作精神	✓	✓			
12	小五福音營：學生營費及膳食 費	2026 年 6 月	P5 (45 人)	45	\$14,916.00	\$331.47	A1, A8	宗教	已於 6 月完成小五 福音營，配合福音 周活動，86.8%參 與學生認為能培 養正面價值觀	✓	✓			
13	宗教福音聚會/講座	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	P1-6 (279 人)	292	\$3,500.00	\$11.99	A1, A8	宗教	福音週活動 (如 「感恩點唱站」、 聖經問答大挑 戰)：95%學生認 同活動讓其感受 到學校正向和感 恩的氛圍	✓	✓			
14	風紀領袖及團隊培訓	2026 年 6-7 月	P4-6 (40 人)	40	\$4,900.00	\$122.50	A1, A3, A5	領袖訓練	教師觀察學生透 過團隊訓練，加強 個人成長及擔任 職務的能力和自 信。	✓	✓		✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
15	服務學習	2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	P4 (53 人)	52	\$4,900.00	\$94.23	A1, A3, A5	公民與社會 發展	全校性服務學習 策略：85%學生同 意服務學習有助 提升公民意識及 關愛精神	✓	✓		✓	✓
16	其他出外探訪、參觀、活動及 比賽車費	2026 年 1 月至 7 月	P1-6 (279 人)	292	\$31,869.80	\$109.14	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	跨學科 (其 他)	全方位學習日：各 級參觀多個學習 地點，如故宮博物 館、太空館、海防 博物館、珠海航天 中心等，透過在場 觀察連繫課程知 識，豐富學習經 歷。	✓	✓	✓	✓	✓
17	科組校外比賽費用/報名費、 特別活動交通費	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	P1-6 (279 人)	292	\$20,760.30	\$71.10	A1, A2, A4, A6, A7	各學科	各科學生透過校 外比賽平台 (校 網、學校面書) 展 現學習成果，有助 建立自信及正面 價值觀	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項總計：				1,512	\$198,947.00									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國教育科技博覽會分享 交流團團費	2026 年 1 月 18-25 日	帶隊 老師	2	\$44,000.00	\$22,000.00	E4	STEAM	93%參與學生 認同參加交流 團能讓他們增 廣見聞，擴闊 眼界;92%認同 參加交流團， 讓他們了解不 同國家或地區 的文化;96%認 同參加交流團 讓他們學會尊 重不同的文化 和價值觀;96% 認同參加交流 團，讓他們理 解和欣賞世界 的多元文化。	✓	✓			✓
第 1.2 項總計				2	\$44,000.00									
第 1 項總計				1,514	\$242,947.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	升旗隊制服	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$9,968.00
2	歌詠團/及管弦樂團/手鐘買譜費用	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$2,775.60
3	音樂科樂器	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品	\$2,349.00
第 2 項總開支			\$15,092.60
第 1 及第 2 項總開支			\$258,039.60

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	279
受惠學生人數：	279
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	伍展鴻
職位：	PSMCD

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

附件 6：「學生活動支援津貼」報告

中華基督教會基法小學 2025-2026 學年 學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$35,000.00
B	本學年總開支：	\$30,271.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$4,729.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	\$4,245.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	54	\$18,026.00
校本評定有經濟需要	8	\$8,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	80	\$30,271.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	外出參觀活動車費 (全方位活動日/學習參觀日)		176	\$8,411.00	✓	✓		✓	
2	小五福音營		13	\$3,640.00	✓				
3	小六生活營		12	\$3,360.00	✓				✓
第 1 項總開支			201	\$15,411.00					
2. <u>境外活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	上海管弦樂團交流團		8	\$8,000.00	✓	✓	✓		
2	小四航天科技考察之旅		14	\$6,860.00	✓				
第 2 項總開支			22	\$14,860.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	---	---	---	---					
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			223	\$30,271.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	楊依雯副校長
---------------------	--------

附件 7：「全方位學生輔導服務」終期報告

中華基督教會基法小學

2025-2026 年度全方位學生輔導服務終期報告書（學校社會服務津貼及諮詢服務津貼）

(1) 全方位學生輔導服務整體目標：協同全體教職員、家長及社會人士，為學生提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。

(2) 原則：

- 以人為本，以學生為中心
- 照顧全體學生從兒童至青少年期的成長需要
- 照顧學生的獨特性
- 全校不同系統的結合

(3) 服務範疇：本計劃書配合學校三年計劃及周年計劃的發展重點，按學生、家長及教師的需要，為他們提供一系列全面而以人為本的輔導服務支援，主要包括四個範疇：政策及組織、個人成長教育、支援服務及學生輔助服務。



(一) 政策及組織

- ◇ 根據學校特色及需要建構關愛的學校文化，促進全體學生健康成長
- ◇ 協助制訂學生輔導政策，策劃及統籌相關的輔導服務
- ◇ 推行跨科組的協作，提升「全校參與」學生培育的工作
- ◇ 建立校內及校外的轉介機制，以便及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務
- ◇ 根據學校已制定之就學政策，以確保學生依時上學
- ◇ 透過學校自我評估機制，定時作出系統性的檢視，確保學生輔導服務有效地推行



(二) 個人成長教育

- ◇ 根據學生不同的成長需要、學習能力和興趣，透過有規劃的學習範疇、漸進和累進並與生活事件連結的活動設計、多元化且著重體驗式學習的進行模式，推行校本的個人成長教育，照顧全體學生的成長需要，讓學生掌握在個人發展、群性發展、學業及事業四方面的知識、技能和態度，並應用於日常生活中



(三) 支援服務

- ✧ 為教師提供與學生輔導有關的專業培訓和資訊，以加強教師認識學生的情緒、行為和成長需要；及協助教師掌握與家長和學生溝通的技巧
- ✧ 協助教師掌握個人成長教育的帶領及解說技巧
- ✧ 發揮團隊精神，加強全校教職員在推行學生輔導工作上的共識、互相支持及溝通
- ✧ 設立諮詢機制，支援教師處理學生的問題
- ✧ 促進家校合作和發展家長教育
- ✧ 與社區的有關機構建立良好的溝通及夥伴關係，共同發展學生輔導服務



(四) 輔助服務

- ✧ 提供個別或小組輔導，協助有需要的學生
- ✧ 對於需要進一步支援和跟進的學生，提供適切的校外專業轉介服務
- ✧ 在危機事件中，作出即時介入及跟進服務

(4) 學校及學生的一般情況：



優點、強處

- ✧ 校風純樸，學生受教
- ✧ 訓輔靈結合及與堂會緊密合作，提供更多有效資源支援學生成長
- ✧ 備校本危機處理手冊及定期培訓，為老師提供有關危機處理的指引及加強應對危機的能力
- ✧ 教師具相當經驗，亦不斷提升於教學上及支援學生成長上的個人專業，持續發展，並能互相交流，團結合作
- ✧ 社工能全年駐校，隨時支援有需要之學生、家長及教師
- ✧ 校方與家長溝通機會多，家長對學校信任，能建立密切的家校合作關係，共同協助學生成長
- ✧ 家長間的接觸頗多，能在育兒及學校事務上互相交流



缺點、弱處

- ✧ 較多家長集中於子女的學習情況，未能多顧及子女於成長中的其他需要
- ✧ 部分家長較倚重學校提供學生學習及成長需要的支援，個人資源較欠缺
- ✧ 普遍學生安全感及自信心較弱，容易因此有負面情緒、缺乏學習動機或有其他的個人成長困難
- ✧ 部分學生的情緒管理技巧需提升
- ✧ 本區低收入家庭較多，家庭問題亦更複雜（如單親、隔代管教、喪親、新來港家庭等）
- ✧ 家長較缺乏與子女的溝通時間，管教技巧較弱

- ◇ 部分學生自律性較低，自理亦較弱，依賴家長或老師協助完成個人任務
- ◇ 較多在職家長或需要照顧其他家庭成員的家長難以抽空出席活動，故家長活動參與度仍不足

- 各級較需要關注的成長要素（按學校在 2024/25 學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要、持分者問卷、會議檢討及輔導工作之觀察等結果所得）
 - 較多家長集中於子女的學習情況，未能多顧及子女於成長中的其他需要
 - 學生在校內的負面情感下降，但仍需關注學生的情緒需要及適時支援
 - 學生不恰當自表行為減少，但仍需關注個別學生之行為問題
 - 學生關愛別人行為減少，需強化關愛校園之氣氛
 - 學生對和諧人際關係的重要性輕微上升，但仍需關注學生的正面社交經驗
 - 學生在學習上不願意尋找協助的態度下降，學生更願意在有困難時尋找協助，社工也可以多主動向有需要學生提供協助
 - 親子關係的自我形象上升，可繼續舉辦親子活動強化關係
 - 在失敗的原因上，學生認為是因為不努力、不懂運用策略、能力原因的人數均減少，可協助學生在失敗或遇挫折時勇於再嘗試不同可行的方法，同時增加學生努力嘗試的動力

(5) 本年度整體學生輔導服務目標：

- 推行正向教育，強化學生正向價值觀及思維
- 培養學生面對困難及逆境時以積極態度回應
- 強化學生欣賞自己和他人的能力
- 培養學生正面品格
- 加強堂家校合作，支援家長學習正向管教技巧

(6) 學生輔導工作計劃：

(一) 政策與組織

活動目的及內容	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
參與學校各組及出席學校會議 ■ 社工透過參與德訓組、外聯組、學生支援組、危機應變組、德育及公民教育課程統籌、班級會議、校務會議及家長教師會等，與學校各系統及相關人員密切聯繫、合作，讓學生輔導服務之介入能更有效地推展並融入學校整體發展中，協助服務對象健康成長及得以支援。	／	■ 全學年	✓ 參與全學年會議（德訓組、外聯組、學生支援組、危機應變組、德育及公民教育課程統籌、校務會議及家長教師會等）。	■ 社工 ■ 全體教師

活動目的及內容	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
協助修訂輔導政策 <ul style="list-style-type: none"> 社工每年檢討輔導工作及相關政策，按需要作出更新及修訂，確保政策符合校情及師生需要，令輔導服務能夠有效地推行。 	/	<ul style="list-style-type: none"> 學期末 	✓ 已協助修訂危機處理手冊及輔導相關政策。	<ul style="list-style-type: none"> 社工 區會督導 負責老師

(二) 個人成長教育

個人成長教育	對象	施行時間	成效及檢討	負責人												
<p>德育及公民教育課（德育課）</p> <ul style="list-style-type: none">因應小一成長需要，設定五節德育課內容，協助學生適應小一生活、加強人際相處技巧及關愛他人的能力由班主任及社工帶領班級經營活動，加強班級凝聚力，幫助學生群性成長因應不同年級的生涯心理發展需要，加入每級兩節之生涯規劃課程或相關活動，協助學生探索自我，四至六年級的學生能從中學習作生涯規劃的技巧	<ul style="list-style-type: none">全體學生	<ul style="list-style-type: none">全學年（按德育課進度表）	<p>✓ 德育課進度（學年間其中每班一節德育課）：</p> <ul style="list-style-type: none">■ 上學期：德育課，小一至小三班級經營■ 下學期：小一至小六班級經營 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none">社工按照進度表完成班級經營課節。由社工帶領的班級經營課，團隊遊戲有助強化班級氣氛及對班級的歸屬感及凝聚力，學生非常投入參與活動。建議日後可視乎課堂進度調增學生的反思與分享時段，以促進同儕間的相互學習。	<ul style="list-style-type: none">社工德訓組												
<p>生活教育活動</p> <ul style="list-style-type: none">邀請不同外間機構為本校學生以與其成長需要相關之主題作講座、工作坊或教育劇場等活動。培養學生於面對逆境和困難時的積極態度和正向思維，並為學生於處理其成長需要上作引導及正面支援。	<ul style="list-style-type: none">全體學生	<ul style="list-style-type: none">全學年	<ul style="list-style-type: none">專題講座及活動： <table><tr><th>日期</th><th>主題</th><th>負責機構</th></tr><tr><td>19/9/2025</td><td>週會（沉迷上網）</td><td>香港遊樂場協會</td></tr><tr><td>30/1/2026</td><td>CP 健康早餐知多少 免費營養健康教育講座</td><td>CP-Foods Hong Kong 公司</td></tr><tr><td>6/2/2026</td><td>人際篇</td><td>路德會包美達社區中心</td></tr></table> <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none">講座達到預期教育效益，學生反饋正面，日後可持續推行多元化模式之教育活動。是次活動以實體形式進行，互動氣氛濃厚，學生投入度甚高，不僅能積極回應講座內容，更展現出深入的反思能力，整體參與表現理想。	日期	主題	負責機構	19/9/2025	週會（沉迷上網）	香港遊樂場協會	30/1/2026	CP 健康早餐知多少 免費營養健康教育講座	CP-Foods Hong Kong 公司	6/2/2026	人際篇	路德會包美達社區中心	<ul style="list-style-type: none">社工
日期	主題	負責機構														
19/9/2025	週會（沉迷上網）	香港遊樂場協會														
30/1/2026	CP 健康早餐知多少 免費營養健康教育講座	CP-Foods Hong Kong 公司														
6/2/2026	人際篇	路德會包美達社區中心														

個人成長教育	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
<p>小四成長的天空計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談、家長工作坊、家長教師分享會等活動，提升學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 21 位小四學生 	<ul style="list-style-type: none"> 09/2025 - 05/2026 (逢一) 	<p>✓ 迎新日、啟動禮、7 節輔助小組、2 次愛心之旅、1 次挑戰日營、1 次親子日營活動、1 次再戰營會、5 次家長工作坊、導師及社工與有需要學生個別面談、結業禮。</p> <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 本學年成長的天空以全實體形式進行，日營及宿營均順利完成，計劃組員於活動中表現積極投入，完成每個活動任務，提升同學的自信心及建立團隊合作，進一步鞏固他們的抗逆技能，當中包括以遊戲形式進行的小組活動及校內攤位服務。 根據工作人員的觀察及家長與學生之口頭回饋，大部份同學認為活動很大程度上增強了自己與組員的合作，實踐面對困難應有的態度。 透過實體日營，提升參與學生解決問題的能力。過程中，學生逐步能做到互相鼓勵及幫助，於團隊合作、個人自信心、解決問題和自理能力方面亦見進步。 學生家長參與度良好，家長願意抽空出席活動，家長十分積極參與親子日營和結業禮，並且表現投入。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港中華基督教青年會觀塘會所
<p>小五成長的天空計劃 (加強)</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談等活動，提升學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 21 位小五學生 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2025 - 03/2026 (逢二) 	<p>✓ 6 節小組、1 次戶外活動、1 次家長工作坊、3 次黃金面談、結業禮。</p> <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參與組員於活動中表現積極投入，會主動表達個人意見，能完成每節的任務和學習 組員在解難能力、合作能力、溝通能力都有明顯進步。 100% 參加學生認為活動能夠鞏固及發揮個人抗逆力。 家長在計劃中的參與度有待改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港中華基督教青年會觀塘會所

個人成長教育	對象	施行時間	成效及檢討	負責人
小六成長的天空計劃（加強） <ul style="list-style-type: none"> 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談等活動，提升學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 13 位小六學生 	<ul style="list-style-type: none"> 03/2026 - 06/2026（逢二及四） 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 節小組、1 次戶外活動、2 次黃金面談、結業禮。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 小組主要為組員升中作準備，組員在小組中對升中有更深入和全面的了解，也樂於分享對升中的期望和心情。 在戶外活動中，可以看到組員的自理能力有所提升，與人溝通的能力也有所加強。過程中，學生逐步能做到互相鼓勵及幫助，於個人自信心及解決問題能力方面亦見進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港中華基督教青年會觀塘會所
「小丑情緒大飯店」小丑繪本劇場 <ul style="list-style-type: none"> 以繪本《情緒大飯店》為創作靈感編作的小丑繪本劇場。 透過劇場，讓同學認識和了解不同情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生 	<ul style="list-style-type: none"> 17/04/2026 	<p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生對活動反應正面，普遍認為繪本劇場形式生動有趣，能有效提升其專注力及參與度，活動有助增加其對不同情緒的認識，並能學習到簡單的情緒處理方法。 建議未來可進一步增加互動元素，例如延伸小組活動或工作紙反思，讓學生有更多機會鞏固所學，並將情緒管理技巧應用於日常生活中，以進一步提升活動的學習成效。 	

（三）家長及教師支援

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
家長學堂暨家長啟發小組 <ul style="list-style-type: none"> 透過與堂會及其他外間機構合作，以講座、工作坊、活動等方式推行家長教育，讓家長學習正向溝通、管教技巧與態度。 透過小聚時間建立家長交流平台，強化家長間及家校間的互助及互相支持的精神，促進家校合作。 家長參加次數達標時，分別設有金、銀、銅獎以示嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 全學年共舉辦了 18 項講座及活動，包括家長學堂、工作坊及證書課程。 ✓ 家長學堂總出席人次為 325 人。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家長小組分開了高低年級以切合不同年齡銜接階段之學生發展需要，有效引導家長進行具建設性的深度交流與經驗分享，而工作坊則因應主題招募家長。 活動均以實體形式開展，家長於互動環節表現投入，並樂於在互信氣氛下分享心得與面對的挑戰。 家長整體出席率維持穩定，惟因部分家長工作原因，小組的參與度相對有提升空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 中華基督教會香港區會 外間機構

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
1. 逆風支援小組 <ul style="list-style-type: none"> 透過小組協助家長在親子關係上對自己及孩子有更深的認識，對彼此關係有重新的看法，探索適合自己及孩子的相處模式，從而減輕兩代衝突和矛盾，連結親子間親密的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 6 至 8 位家長 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2025-12/2025 	<ul style="list-style-type: none"> 進行了 8 節家長小組，共招募了 8 位有需要家長參與。 家長小組總出席人次為 31 人。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家長出席情況有待改善，需要較多組前提醒。 參與家長在小組中有更深入和全面的討論，並且互相分享親子關係上困難和經驗，互相學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 基督教家庭服務中心
2. 六色積木家長工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 教授家長如何用六色積木學習訓練孩子的記憶力，解難能力、創意和社交能力，增加親子溝通技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 12/11/2025，19/11/2025，3/12/2025，10/12/2025 (三) 	<ul style="list-style-type: none"> 進行了 8 節工作坊，共招募了 14 位有需要家長參與。 家長小組總出席人次為 44 人。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家長從小組中認識「六色積木」，過程中學會如何訓練孩子。 組員於工作坊時投入參與，會互相交流分享與孩子溝通心得及管教技巧。 是次參與家長均得到課程教材及六色積木，此舉大大提升家長參與動機，報名情況踴躍，建議下學年若再舉辦可以繼續沿用此方式鼓勵家長參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 家家輔友
3. 中華文化學堂系列：茶香養生錘工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 透過認識非遺茶文化的認識，欣賞中華文化美妙之處，並讓家長從製作過程中分享照顧經驗，找到專注和平靜的心態，發掘屬於自己的減壓方法。 參與家長踴躍分享和交流管教心得，並向帶領小組的導師了解有助親子相處和減輕管教壓力的技巧。 讓家長能夠互相交流和學習不同親子相處方法及與子女之溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 17/12/2025 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 共招募了 15 位家長參與。 ✓ 增加對非遺茶文化的認識。 ✓ 製作茶香手工養生錘，這種錘子通常用於按摩或舒緩肌肉，融入茶的香氣或茶葉的成分，以提供額外的健康益處。 ✓ 學習覺察自己的身心靈，鼓勵家長將這份平靜帶回生活中。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參與家長與工作人員在小組中有深入和全面的討論，並且互相分享親子相處和處理子女情緒的困難和經驗。 邀請家長分享應對壓力的方法，互相學習。 活動鼓勵家長認識中華文化，加深對中國傳統文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 本然工作坊

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
4. 放鬆心澄支援小組 <ul style="list-style-type: none"> 支援在照顧子女的學習和管教上有困難的家長及懷疑或確診特殊教育需要學生的家長。參照靜觀減壓、靜觀親職、自我關懷等元素設計的小組，讓照顧者培養自我覺察、自我關懷、情緒調節的習慣，並促進家長探討與子女相處及管教的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 1/2026-3/2026 	<ul style="list-style-type: none"> 進行了8節家長小組+外出活動，共招募了9位有需要家長參與 家長小組總出席人次為54人。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參與家長積極參與小組 參與家長在小組中有更深入和全面的討論，並且互相分享親子關係上困難和經驗，互相學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 新生精神康復會
5. 親子溝通魔法小組 <ul style="list-style-type: none"> 小組與家長探索自己的表達與溝通模式如何影響與子女的溝通。透過分享與共建，尋找屬於自己的親子溝通心法與手法。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 3/2026-4/2026 	<ul style="list-style-type: none"> 進行了4節家長小組，共招募了6位有需要家長參與 家長小組總出席人次為19人。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參與家長積極參與小組，部分家長建立深厚關係。 參與家長在小組中有更深入和全面的討論，並且互相分享親子關係上困難和經驗，互相學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港明愛賽馬會「家長聊闊空間」計劃
6. 初小家長管教小組 <ul style="list-style-type: none"> 小組讓家長掌握有效的管教方法之餘，並透過一同分享實踐相關方法，從而提升家長於管教上的能力感，強化親子關係，舒緩親職管教壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 4/2026-5/2026 	<ul style="list-style-type: none"> 進行了4節家長小組，共招募了7位有需要家長參與 家長小組總出席人次為24人。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參與家長積極參與小組，部分家長建立深厚關係。 參與家長在小組中有更深入和全面的討論，並且互相分享親子關係上困難和經驗，互相學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 中華基督教會香港區會
7. 迪士尼家長教育日-太極班 <ul style="list-style-type: none"> 透過優美及簡單易學的太極拳身法和步法，讓家長義工能夠鍛鍊體魄，鬆弛緊張的神經，幫助減輕焦慮與壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 10/6/2026 	<ul style="list-style-type: none"> 共招募了26位家長參與。 學習太極拳身法和步法舒展筋骨，更有助減輕日常生活壓力，促進身心健康。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 有助減輕家長的焦慮與壓力 家長從活動中增加對中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港迪士尼

家長及教師支援	對象	施行時間	評估指標	負責人
家長義工隊 <ul style="list-style-type: none"> 促進家校合作，鼓勵家長以義工身份積極參與學校活動，共同協助學生成長。 與堂會合作，進行社區服務。 家長參加次數達標時，分別設有金、銀、銅獎以示嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> 48 位家長 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長義工總招募人數：47 ✓ 聖誕家長義工聯誼會：2026 年 3 月 3 日 ✓ 已完成 8 項需要家長義工幫忙之學校活動，包括：午膳義工服務、學習參觀日、包裝和派發聖誕禮物、中華文化日義工服務、圖書館服務（如「故事爸媽」伴讀服務）、協助表演生化妝及梁發堂義工探訪等。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家長踴躍參與義工服務，家長義工會於服務期間積極溝通及分享過去經驗與技巧，建立團結隊伍，義工之間的關係更緊密，更熟悉如何協助學校活動之推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 家長義工
校本教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> 透過校內教師培訓活動，為教師提供專業支援，協助教師滿足學生成長需要 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 學年間至少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 優質教師工作坊於 2026 年 4 月 10 日進行。 ✓ 活動透過 Check Point 活動，加強老師處理學生及與學生溝通的技巧，並從活動中體驗 4Rs 及「成長型思維」如何提升精神健康。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 教師在活動中參與度高，表現投入。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港中華基督教青年會觀塘會所
諮詢面談 <ul style="list-style-type: none"> 為老師提供諮詢，給予建議及策略，以處理問題較複雜之學生，有助課堂及學習安排 按需要與班主任、訓導主任、科任老師及校長開個案會議，加強對學生之了解，多方配合，助學生成長 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 與老師面談和互通學生及班內外情況，協助有需要學生的學習安排或解決相關問題，以加強輔導成效。 ✓ 按需要與班主任、科任老師及副校長等相關同工進行會議討論，加強對學生的了解及協調多方互相配合。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 老師十分願意及積極地與社工合作，且對學生的情況非常熟悉和敏銳，亦很願意幫助學生解決問題和困難。 老師會將學生實際情況或家長向他們傳達之情況按需要轉介予社工跟進；或與社工共議跟進方向，彼此交流學生情況之轉變，以致能夠一起作出適當的協調及安排。 整體上本年度社工與老師的合作理想和順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工

(四) 輔助服務

輔助服務	對象	施行時間	評估指標	負責人
<p>基法義工隊</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動讓學生明白參與義工服務的正確觀念及價值意義，學習義工應有的態度及責任，以裝備自己去面對義務工作的期望及要求。 於校內協助有需要的老師或學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 13 位小三至小五學生 	<ul style="list-style-type: none"> 多元智能課節 	<p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組透過不同活動和任務，讓組員建立合作精神和體驗義工服務。小組中工作員需花時間處理組員間合作和溝通上的困難，後來讓組員以遊戲進行團隊建立，並給予合作任務，讓組員完成義工服務，組員間的磨擦減少，小組能順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> 社工
<p>正向社交小組 - 「棋趣朋友」</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過一連串遊戲及活動，讓學生從中學習與人溝通相處的技巧，學習與他人合作。 恰當地表達自己的想法，強化學生社交能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 小三及小六學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 上學期 5 節小組，共 15 位小四及小五學生參加 ✓ 下學期 3 節小組，共 10 位小三及小四學生參加 <p><u>成效/檢討</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生大致能投入小組活動，個別組員需多加提醒專注於小組活動中。 100%組員同意小組符合他們的期望。 100%參與學生滿意小組安排及工作員帶領和表現。 100%參與學生同意小組能夠提昇社交能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工
<p>Magic 義工小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過小組與服務，增強學生的人際關係與解難能力，更有助學生對探索生命及反思生命的價值與人生的目標，有助建立正面的健康和諧關愛校園及和諧關愛社區文化 	<ul style="list-style-type: none"> 13 位小三及小四學生 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2025 - 12/2025 (逢三) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組共 13 位小三及小四學生參加。。 ✓ 已完結 7 節小組（一次長者中心探訪服務）。 <p><u>成效/檢討</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與小組活動，在過程當中學習義工關心技巧及待人接物等知識，並於 2025 年 12 月 10 日到鐘聲慈善社胡陳金枝長者鄰舍中心進行「長幼樂共聚」聖誕派對。 學生能夠學習欣賞個人和他人的長處，並增加對社區和環境的關心和關懷。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港中華基督教青年會觀塘會所

輔助服務	對象	施行時間	評估指標	負責人
自我關懷能量站 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的情緒覺察與調節技巧，協助學生建立正面的自我觀念，舒緩壓力、放鬆身心 	<ul style="list-style-type: none"> 16 位小六學生 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2025 (逢四) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組共 16 位小六學生參加。 ✓ 已完結 7 節小組 <p><u>成效/檢討</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與小組活動，提升自我覺察能力，學習識別及表達個人情緒。活動內容包括放鬆練習、正念訓練、情緒表達技巧及壓力管理策略等，讓學生掌握舒緩壓力的方法，建立正向的自我關懷習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 基督教家庭服務中心
理財精兵（平和基金） <ul style="list-style-type: none"> 認識正確的理財價值觀，建立良好的理財習慣。 於校內舉行理財攤位，宣傳非法賭博法律後果，增強沉迷賭博禍害的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> 15 位小四至小五學生 	<ul style="list-style-type: none"> 01/2026 - 06/2026 (逢三) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組共 15 位小四至小五學生參加 ✓ 已完結 7 節小組（校外「長幼樂共聚」服務及校內話劇） <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 組員投入參與小組活動，並能掌握每節所教授的理財知識及價值觀。小組總結活動中，組員能分享自己所學拒絕賭博的意識與技巧，求助途徑、以建立正確的消費模式。 100%參與學生認為活動能學習到拒絕賭博的意識與技巧。 100%參與學生認為活動能學會賭博的禍害。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港中華基督教青年會觀塘會所
駐校遊戲治療服務 <ul style="list-style-type: none"> 由具兒童為本遊戲治療專業資格的人員提供駐校遊戲治療服務，支援學生處理因面對各方面困難而衍生的情緒及行為問題 	<ul style="list-style-type: none"> 有情緒/行為需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年（84 節駐校服務） 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 逢星期二到校進行個別遊戲治療，已完成了 84 節駐校遊戲治療服務，共 7 位學生於校內接受遊戲治療服務。 ✓ 本年度共安排 2 次家長面談時間，讓遊戲治療師多了解學生在家中的情況，以支援家長配合服務的管教態度與方式。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在接受服務後情緒及行為有改善，與治療師面談亦有助加強家長對支援學生情緒的技巧。 家長積極參與和遊戲治療師的面談，讓家長能夠了解學生的進展，遊戲治療師亦了解到學生的家庭狀況，加強彼此合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 OneSEN

輔助服務	對象	施行時間	評估指標	負責人
<p>個案輔導及諮詢服務</p> <ul style="list-style-type: none"> 為家長提供諮詢，協助建立策略，達致有效管教有特殊學習需要的學生，加強家長對學生特質之了解，以多方配合，助學生成長。 與家長面談/電話聯絡，互通學生及班內外情況，協助家長管教及加強輔導成效。 為有需要學生及其家庭發掘資源協助及作出轉介。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 正處理 7 個個案，全年度個案活動（包括面談、電聯、個案會議、治療小組、與校內老師及校外機構聯絡）共 78 次。 ✓ 全學年共有諮詢個案 41 個，諮詢服務活動（包括與學生家長及老師面談或電聯、個案會議、校內聚會、校外機構聯絡）共 350 次。 ✓ 區會為本校社工提供 7 次約共 25 小時督導、10 次專業社工培訓，以及個案諮詢及危機支援服務（電話及面談）。 <p><u>成效及檢討：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 社工在本學年與個案及其家庭保持密切聯絡和跟進，與他們有良好的合作關係，有助提升輔導質素和成效。 ■ 區會督導服務在專業輔導工作上為本校社工提供支援及協助，亦於全方位輔導服務工作上提供之意見，有助校內輔導工作。 ■ 大部分諮詢個案在本學年結束，透過數次的諮詢服務，學生、家長及老師的問題能夠有效改善和解決。 ■ 社工協助學生或其家庭轉介至其他社區資源和服務，有助滿足他們的個別需要和提供更適切的幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 社工

(7) 財政報告：

(A) 全方位輔導服務津貼及額外津貼

項目	實際收入	實際支出
收入		
2025 - 2026 年度全方位輔導服務津貼	\$709,320.00	
2025 - 2026 年度諮詢服務津貼	\$140,443.00	
2025 - 2026 年度學生輔導服務額外津貼	\$17,689.00	
收入總額：	\$867,452.00	
支出		
全方位輔導服務 (中華基督教會香港區會) - 駐校社工服務 - 學生輔導人員督導及評檢 - 學生輔導人員培訓及會議 - 臨床心理學家服務 - 專業電話諮詢 - 校園危機支援 - 家長講座/小組		\$780,445.00
駐校遊戲治療服務		\$48,000.00
學生講座/小組		\$4,900.00
「小丑情緒大飯店」小丑繪本劇場		\$4,900.00
其他輔助服務物資		\$137.00
跟進個案(禮物、心意卡)		\$756.50
雜費(社工室物品及書籍等)		\$2,011.50
支出總額：		\$834,150.00
餘款：	\$26,302.00	

(B) 成天的天空計劃(小學)津貼

項目	實際收入	實際支出
收入(2025-2026 年度成長的天空計劃(小學)津貼)		
小四	\$104,247.00	
小五	\$15,799.00	
小六	\$15,799.00	
收入總額：	\$135,845.00	
支出		
成長的天空計劃(小學)- 小四		\$115,500.00
成長的天空計劃(小學)- 小五		\$18,750.00
成長的天空計劃(小學)- 小六		\$18,500.00
支出總額：		\$152,750.00
餘款：	\$ (16,905.00)	

(C) 家校合作活動計劃津貼

項目	實際收入	實際支出
收入		
家校合作活動計劃津貼（活動津貼）	\$10,000.00	
收入總額：	\$10,000.00	
支出		
「壓力檢『茶』坊」		\$4,900.00
芳療伸展減壓小組		\$4,980.00
支出總額：		\$9,880.00
餘款：	\$120.00	

(D) 平和基金學校活動資助計劃津貼

項目	實際收入	實際支出
收入		
平和基金學校活動資助計劃津貼	\$9,996.00	
收入總額：	\$9,996.00	
支出		
學生理財教育活動（小組活動）		\$9,996.00
支出總額：		\$9,996.00
預算餘款：	\$0.00	

校長簽署：_____ 學校名稱：中華基督教會基法小學

校長姓名：郭文釗校長 學校地址：九龍觀塘月華街 34 號

學校電話：2341 8088 學校校印：_____

附件 8：學習支援

(2025-2026 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施)

I. 政策	<p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</p> <p>學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</p>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼共(包括 2024-2025 結餘)\$ 1,119,163.8，用以增聘兼職教師及全職教學助理，以及外購專注力小組、社交小組、讀寫小組，以照顧有特殊教育需要的學生；及 ● 加強言語治療津貼，用以外購言語治療服務，包括言語治療師。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括副校長、社工和特殊教育需要支援老師等，以全校參與模式與課程組及德訓組協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 增聘支援教師及教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，並按需要入班支援或進行協作教學； ● 安排小六分組教學(中、英)及設計分層課業，以抽離小組形式支援有特殊教育需要的學生； ● 安排學科輔導課，為有學習困難及學業成績稍遜的小四至小六提供輔導教學(中、英)； ● 為有學習困難的小一學生(經及早識別計劃識別)安排讀寫小組及午間識字活動； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告； ● 購買小組服務，包括專注力小組、社交小組、桌遊小組、學科鞏固及讀寫小組，以照顧有特殊教育需要的學生； ● 校本教育心理學家為有特殊教育需要的小六學生舉行升中適應小組及家長工作坊，協助學生學習如何面對及處理升中轉變所帶來的情緒； ● 安排共融活動(小一、小二及小四)，透過工作坊及互動遊戲，增進同學間同儕合作和支持，促進共融意識及實踐關愛文化； ● 安排「玩出專注力」活動(多元智能課)，為同學進行專注力訓練，並推動共融文化； ● 學生支援組於學期初提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 有系統地安排教師接受「融合教育的教師專業發展」課程。

附件 9：2025-2026 年度學習支援津貼財政報告

中華基督教會基法小學
2025-2026 年度學習支援津貼財政報告

項目	金額 (\$)
1. 增聘全職教師 1 名	486,455
2. 增聘教學助理 2 名	386,225
3. 外購專業服務	169,030
4. 購置學習資源及器材	11,101
5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	29,420
總支出	1,082,231